

## 1ºESO FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA

Para trabajar y consolidar estos objetivos, el alumnado cuenta con el material de clase (libro y libreta) así como con la plataforma Moodle, en la cual hay numerosas actividades audiovisuales, imprescindibles para repasar correctamente la asignatura. Así pues, es necesario que el alumnado **compruebe si puede entrar a la Plataforma** con su usuario y contraseña **antes del 30 de junio**, para que, en caso de que haya algún problema, se pueda subsanar.

Se recomienda que el repaso no se deje únicamente para los días previos al examen: el aprendizaje de cualquier lengua extranjera se basa en la práctica continuada. Si el alumno/a practica un poco de tiempo diariamente los resultados serán mucho mejores que si se reserva para el último momento.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Comprender y usar oralmente y por escrito las fórmulas más frecuentes del lenguaje de clase.	<i>Comment on dit...? ; Qu'est-ce que ça veut dire...? ; Levez la mai ; Ouvrez vos livres / cahiers; Je ne comprends pas.</i>	Comprende el significado de las fórmulas y las produce oralmente y por escrito, aunque pueda necesitar cierto apoyo.
Conocer de forma somera la extensión del Francés como lengua de comunicación en el mundo.	Países y /o territorios francófonos en los cinco continentes.	Enumera ejemplos de algunos de los países y/o territorios francófonos existentes en el mundo.
Participar en un mini-diálogo de presentación personal intercambiando los datos personales básicos.	<i>Comment tu t'appelles? Je m'appelle... / Quel âge as-tu? J'ai 12 ans / Quelle est ta nationalité? Je suis espagnol / Où est-ce que tu habites? J'habite à Las Palmas.</i>	Participa en el intercambio de información dando su información personal con entonación y pronunciación adecuadas y demandando la del interlocutor.
Identificar por escrito las fórmulas correspondientes a la presentación personal y exponer sus datos personales.		Contesta por escrito una interrogación informal sobre sus datos personales con una ortografía adecuada y puede identificar y/o ordenar las palabras correspondientes a la fórmula interrogativa que le corresponde.
Preguntar y responder oralmente y por escrito para identificar los objetos más habituales en clase, distinguiendo el género de los mismos.	<i>Qu'est-ce que c'est? C'est (un / une) livre , cahier, stylo, gomme, règle, etc.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregunta y contesta oralmente para identificar objetos habituales en clase.</li> <li>2. Contesta por escrito una interrogación sobre</li> </ol>

		objetos de la clase con una ortografía adecuada y puede identificar y/o ordenar las palabras correspondientes a la fórmula interrogativa que le corresponde.
Preguntar y responder oralmente y por escrito para intercambiar información sobre gustos y preferencias.	<i>Qu'est-ce que tu aimes? J'aime... Qu'est-ce que tu detestes? Je deteste...</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregunta y contesta oralmente para identificar objetos habituales en clase.</li> <li>2. Contesta por escrito una interrogación sobre sus gustos y preferencias con una ortografía adecuada y puede identificar y/o ordenar las palabras correspondientes a la fórmula interrogativa que le corresponde.</li> </ol>
Comprender un texto oral o escrito sencillo de carácter descriptivo, de forma general y detallada, con datos sobre información personal de una persona, gustos y preferencias, descripción física y de carácter.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fórmulas de presentación personal (nombre, edad, nacionalidad y domicilio), ya expuestas como contenidos de textos dialogados.</li> <li>2. Fórmulas para presentar rasgos físicos como el pelo y los ojos: <i>J'ai les cheveux... Il /Elle a les cheveux.../les yeux...</i></li> <li>3. Vocabulario de los colores y de los rasgos físicos: <i>blond, brun, châtain, long, court, frisé, etc.</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asocia la imagen de una persona a su descripción física oral o escrita.</li> <li>2. Responde oralmente y/o por escrito preguntas referentes a información detallada contenida en el texto oral o escrito.</li> </ol>
Narrar oralmente y por escrito e intercambiar información sobre horarios y actividades escolares.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Je me lève à... / je vais à la récréation à ... / je rentre chez moi à...</i></li> <li>2. Expresión de la hora.</li> <li>3. Vocabulario de las asignaturas.</li> <li>4. Vocabulario de las actividades cotidianas.</li> </ol>	Narra de forma sencilla oralmente y por escrito Su actividad cotidiana con un vocabulario básico y una ortografía y pronunciación aceptable para la comunicación.